FRÜHSTÜCKSIDEEN AUS ALLER WELT

Unterrichtsvorschläge für die Grundschule

EINFACH-CLEVER-ESSEN.DE
WISSENSPLATTFORM

Impressum

Herausgeber:	Peter Kölln GmbH & Co. KGaA www.koelln.de
Verlag:	CARE-LINE Bildungsprojekte GmbH www.care-line.de
Projektleitung:	Peter Kölln GmbH & Co. KGaA Andrea von Chossy, CARE-LINE Bildungsprojekte GmbH
Autor:	Stefan Inderst
Gestaltung, Satz:	Carsten Klein
Illustration:	Christine Kafemann (Fritz & Frizzie)
Fotos Titelseite:	Peter Kölln GmbH & Co. KGaA

© 2016 CARE-LINE Bildungsprojekte GmbH, Neuried, Peter Kölln GmbH & Co. KGaA, Elmshorn. Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung der CARE-LINE Bildungsprojekte GmbH. Für die Anlagen zu den Unterrichtsmaterialien räumt CARE-LINE ein Vervielfältigungsrecht durch Foto- und Thermokopien ein – aber ausdrücklich nur für den jeweiligen Unterrichtsgebrauch.

LEHRERINFORMATION

1. Hintergrundinformationen

Ein gesundes, ausgewogenes Frühstück ist ein guter Start in den Tag: Es sorgt für körperliches und psychisches, aber auch für ein soziales Wohlbefinden. Frühstück ist mehr als nur Nahrungsaufnahme, denn miteinander essen verbindet. Zusammen genießt man die Mahlzeit und lässt es sich gut gehen. Das fördert die Gemeinschaft, den Austausch und die Kommunikation und kann schon bei der gemeinsamen Frühstückszubereitung beginnen.

In vielen Klassenzimmern treffen heute unterschiedliche Nationalitäten, Kulturen und Religionszugehörigkeiten zusammen. Diese Vielfalt spiegelt sich nicht zuletzt in den unterschiedlichen Essgewohneiten und Mahlzeiten wider, also auch im Frühstück: Rund um den Globus gibt es mannigfache Arten, zu frühstücken und vielerorts ist Abwechlung gefragt. Je nach verfügbarer Zeit und Anlass kann die erste Mahlzeit des Tages ausgiebig oder schnell, warm oder kalt sein. Die Geschmacksrichtungen variieren, z. B. von Land zu Land: In Deutschland wird anders gefrühstückt als in Skandinavien oder in südeuropäischen Ländern, in Mittelamerika anders als in Asien.

„Frühstück" ist also ein guter Anlass für Schülerinnen und Schüler, zumindest einige Frühstücksvariationen kennenzulernen, die Vielfalt selbst zu erleben und vielleicht auch die eigenen Frühstücksgewohnheiten zu überdenken.

2. Vorschläge und Anregungen zu Frühstücksaktionen in der Schule:

Damit es nicht nur bei der „reinen Theorie" bleibt, ist es wichtig, dass die Kinder Frühstücksgewohnheiten aus anderen Ländern selbst ausprobieren können. Dazu einige Vorschläge für Aktivitäten in der Schule:

- Veranstalten Sie ein Klassenfrühstück als Picknick oder Brunch. Bei der Beschaffung der Lebensmittel, bei Zubereitung und Aufbau eines internationalen Frühstücksbuffets helfen die Eltern.
- Ländertage in der Klasse: Gestalten Sie einen Tag im Zeichen eines Landes, z. B. englischer/französischer/türkischer/syrischer/afghanischer ... Tag, der mit einem landestypischen Frühstück startet.
- Stellen Sie den Eltern die „Frühstücksideen aus aller Welt" vor, die die Klasse mit Hilfe dieser Arbeitsblätter gesammelt hat. Die Kinder bringen das Gericht mit, das sie in ihrem Referat vorstellen (s. unten) und alle dürfen probieren.

3. Didaktische Informationen zu den Arbeitsblättern (ab Jgst. 2)

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten, wie unterschiedlich das Frühstück in einzelnen Ländern aussehen kann (Arbeitsblatt 1). Sie erstellen gemeinsam ein internationales Klassenrezeptbuch mit selbst ausprobierten Frühstücksrezepten aus aller Welt: Jede Schülerin/jeder Schüler recherchiert und referiert zu einem Frühstücksland seiner Wahl und füllt mit Hilfe von Arbeitsblatt 2 eine „Frühstücksseite" mit Landesinformationen und einem landestypischen Rezept aus (s. Vorlage S. 6 unten, auf DIN A4 kopieren).

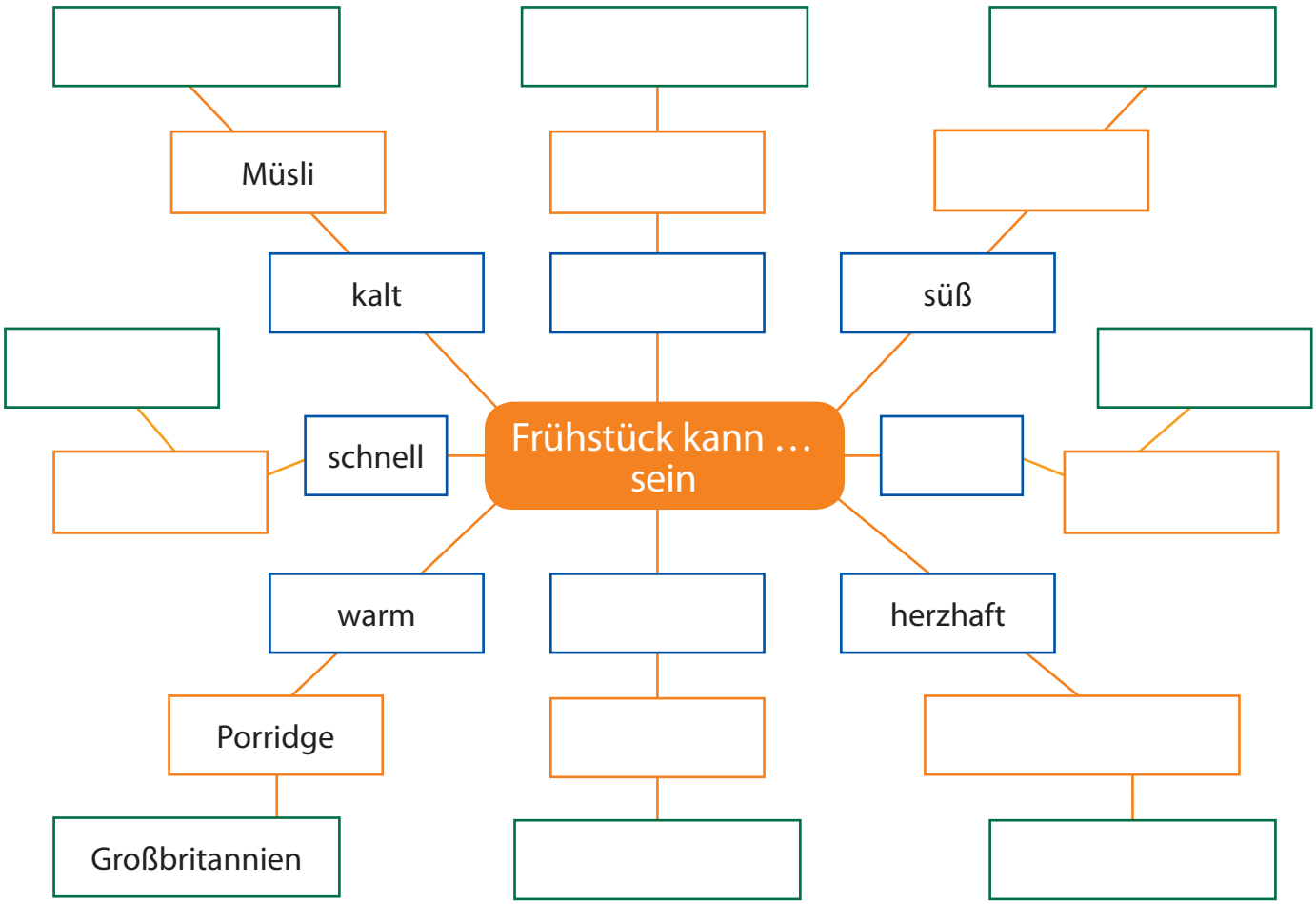
Für den Vortrag wird das Gericht entweder von zu Hause mitgebracht oder in der Klasse gemeinsam zubereitet. Alle erstellten Rezeptseiten werden mit dem Deckblatt (auf DIN A4 kopiert, festes Papier/Karton) zusammen gebunden (Heftstreifen/Spiralbindung).

FRÜHSTÜCK – IMMER WIEDER ANDERS

Ein Frühstück kann zum Beispiel süß, herzhaft, ausgiebig oder schnell sein.

Arbeitsaufträge:

- Finde noch mehr Eigenschaften für ein Frühstück und trage sie in die blauen Felder ein. Ordne ihnen in den roten Feldern passende Frühstücksgerichte zu. Schreibe in die grünen Kästen Länder, wo so gefrühstückt wird.



Egal, ob herzhaft oder süß – zu einem Frühstück gehört meistens ein Getreideprodukt, das Energie für den Tag liefert.

Arbeitsauftrag:
Überlege: Welche Getreideprodukte werden bei den Frühstücksgerichten verwendet und warum?

_____

_____

MEIN FRÜHSTÜCK

Arbeitsaufträge:

- Was frühstückst du an einem ganz normalen Schultag? Notiere.

  _____

- Wie sieht dein Lieblingsfrühstück an einem Sonntag Morgen aus? Zeichne es auf ein Blatt Papier. Vergleicht eure Bilder.

MEIN „FRÜHSTÜCKSLAND"

Arbeitsaufträge:

- Suche dir ein Land aus! Das kann dein Heimatland, ein Urlaubsland oder ein Land sein, über das du dich näher informieren möchtest.

  Mein Frühstücksland heißt: _____

Beantworte die folgenden Fragen und trage die Ergebnisse auf der Rezeptbuch-Seite ein:

Hier kannst du Antworten finden: in Büchern, im Internet, bei Freunden und Bekannten.

- Was frühstücken die Menschen in deinem „Frühstücksland"?
- Welche Lebensmittel werden für das Frühstück verwendet (Getränk, Getreideprodukt, Milchprodukt, Obst/Gemüse)?
- Wie heißen die folgenden Wörter in der Landessprache?

Frühstück	Getreide	Guten Appetit
_____	_____	_____

- Andere Länder, andere Sitten: Welche Tischkultur und speziellen Bräuche gibt es in dem Land? Wird an einem Tisch gegessen? Gibt es Messer und Gabel zum Essen?
- Wähle ein Frühstücksgericht und schreibe das Rezept auf. Besprich mit deiner Lehrkraft, ob du es zu Hause oder im Klassenzimmer zubereiten kannst.
- Gestalte die Rezeptseite mit deinen Ergebnissen und stelle alles der Klasse vor!

FRÜHSTÜCKSIDEEN AUS ALLER WELT

Mein Frühstücksland heißt:

Flagge

Hauptstadt:

Frühstück: Gerichte/ Lebensmittel:

Wörter in der Landessprache:

Frühstück: _____

Getreide: _____

Guten Appetit: _____

Tischkultur:

Rezept für

Das brauche ich – Zutaten:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

So geht es – Zubereitung: