

Unterrichtseinheit "Lapbook Milch"



	Verlauf	Material	meth. didaktische Hinweise
1. Block	<p>L. zeigt verschiedene Vorlagen für ein aufklappbares Buch zu einem bestimmten Thema, in und auf welches verschiedene Elemente integriert werden können.</p> <p>L. zeigt die verschiedenen Elemente (z.B. Aufklappkarten, Fächer, Drehscheiben, Flip-Flap-Karten...) an Modellen und erläutert Bauweise und verweist auf Bauanleitungen</p> <p>SuS wählen ein Thema aus (z.B. „Das bin ich“oder „Meine Klasse“)</p> <p>SuS sichten die Bauanleitungen und stellen Materialien zusammen</p>	<p>Vorlage aus fester Pappe als Grundmotiv – größer als zu erstellendes Lapbook</p> <p>Bastelvorlagen mit Anleitung</p> <p>Tonkarton, Schere. Lineal. Kleber</p>	<p>Praxis hat gezeigt, dass es sich lohnt, zunächst ein Lapbook erstellen zu lassen, ohne den Schwerpunkt auf fachliche Ziele zu setzen.</p> <p>Das Thema "Das bin ich" bietet Möglichkeit, das Lapbook als Darstellungs-möglichkeit voll zu nutzen</p>
2./3. Block	<p>SuS erstellen individuelle Lapbooks</p> <p>SuS wenden verschiedene Darstellungs-methoden an</p> <p>SuS holen sich weitere Gestaltungs-anregungen bei ihren Mitschülerinnen und Mitschülern</p> <p>SuS präsentieren einzelne Ergebnisse und stellen Arbeiten aus</p>	<p>SuS verwenden ggf. eigene Materialien und integrieren diese in ihr Lapbook</p> <p>SuS erstellen eigene Lapbooks</p>	<p>SuS erweitern ihre Methoden- Kompetenz</p>
4. Block	<p>L. führt mit der Klasse brainstorming zum Thema Milch durch</p> <p>L. sammelt Fragen, Ideen , Vorhaben auf einem Plakat</p> <p>L. gibt weitere Anregungen (Sammeln von Rezepten, Produktverpackungen, Bücher)</p>	<p>Tonkarton DIN A 5</p>	<p>SuS identifizieren sich mit dem Thema Milch</p>
5. Block	<p>SuS gestalten „Milch- Lapbook“ als Fächer in Form einer Flasche und gestalten so das aufklappbare Grundgerüst</p>	<p>Material von einfach-clever-essen, siehe Downloadbereich</p>	<p>SuS erhalten Hinweis, erst die einzelnen Ergebnisse zu legen und dann zu kleben</p>
11.-12. Block	<p>SuS arbeiten an der Werkstatt „Milch“</p> <p>Arbeitsergebnisse werden im Lapbook präsentiert</p> <p>Werkstattangebote werden durch weitere kreative Anteile ergänzt (SuS stellen in Partnerarbeit Butter, Frischkäse her)</p>	<p>Alle verfügbaren AB aus dem Material einfach-clever-essen werden auf Ablagekästen präsentiert</p>	<p>L. wird Lernbegleiter</p> <p>L. erläutert zu Beginn der jeweiligen Stunde einen Vorgang z.B. Herstellung Butter, Frischkäse und stellt Zutaten, Utensilien etc. zur Verfügung</p>
extra	<p>SuS basteln mit leeren Milchtüten und so entstehen im Werkunterricht Vogelhäuschen/ Boote o.ä.</p>	<p>- leere Milchtüten. Lackfarbe oder Acryl , Heißkleber, Holzstäbe</p>	
13.+14. Block	<p>SuS präsentieren Lapbooks</p>	<p>Lapbook und Tische</p>	<p>SuS erläutern anderen SuS ihre Ergebnisse</p>
15. Block	<p>Vorbereitung „Exkursion Milchviehbetrieb“</p> <p>SuS erstellen in Gruppenarbeit einen Fragenkatalog</p>	<p>Linienpapier</p>	<p>SuS wenden Kenntnisse an bzw. entwickeln Interesse</p>
16. Block	<p>SuS füllen Fragebogen aus</p> <p>Klasse reflektiert Einheit</p>	<p>Fragebogen</p> <p>Lapbooks</p> <p>Fotos</p>	<p>SuS lernen, ihre Arbeit zu reflektieren</p>